

Название учебного предмета	<b>Математика</b>	
Класс	5	
Количество часов	<b>170 ч. (5 часов в неделю по учебному плану)</b>	
УМК	Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2015.	
Составители	Шевелева Ирина Михайловна, учитель первой квалификационной категории, Лепеева Мария Григорьевна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<p>1. Владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.</p> <p>2. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.</p> <p>3. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>4. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.</p>	
Структура курса	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>
	<b>Натуральные числа и нуль</b>	<b>44</b>
	<b>Измерение величин</b>	<b>30</b>
	<b>Делимость натуральных чисел</b>	<b>19</b>
	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>65</b>
	<b>Повторение</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

Название учебного предмета	Математика	
Класс	6	
Количество часов	171ч (5 часов в неделю по учебному плану)	
УМК	Учебник: Математика. 6: учеб. для общеобразоват. организаций / С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин - М.: Просвещение, 2016	
Составители	Лепеева Ирина Владимировна, учитель математики	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</li> </ul>	
Структура курса	Отношения, пропорции, проценты.	27
	Целые числа.	34
	Рациональные числа.	38
	Десятичные дроби.	34
	Обыкновенные и десятичные дроби.	24

Название учебного предмета	Алгебра	
Класс	7	
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, под ред. С.В. Теляковского. – М.; Просвещение, 2016	
Составители	Лепеева Ирина Владимировна, учитель математики Лепеева Мария Григорьевна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</li> </ul>	
Структура курса	Выражения, тождества, уравнения	23
	Функции	11
	Степень с натуральным показателем	11
	Многочлены	18
	Формулы сокращенного умножения	19
	Системы линейных уравнений	16
	Повторение	4

Название учебного предмета	Геометрия	
Класс	7	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Геометрия. 7 – 9: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.:Просвещение, 2016	
Составители	Лепеева Ирина Владимировна, учитель математики Лепеева Мария Григорьевна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</li> </ul>	
Структура курса	Начальные геометрические сведения	11
	Треугольники	17
	Параллельные прямые	13
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
	Повторение. Решение задач.	9

Название учебного предмета	Алгебра	
Класс	8	
Количество часов	135 ч ( 4 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.) под редакцией С.А. Теляковского – М. : Просвещение, 2018.	
Составители	Андреенко Лариса Григорьевна, учитель математики первой квалификационной категории, Лепеева Мария Григорьевна, учитель математики высшей квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• <b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>	
Структура курса	Повторение.	7
	Рациональные дроби.	30
	Квадратные корни.	22
	Квадратные уравнения.	25
	Неравенства.	25
	Степень с целым показателем. Элементы статистики.	13
	Повторение.	13
	<b>Итого</b>	<b>135</b>

Название учебного предмета	Геометрия	
Класс	8	
Количество часов	70 (71) ч ( 2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Учебник: Геометрия. 7 – 9: учеб.для общеобразоват. учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.:Просвещение, 2016.	
Составители	Андрееенко Лариса Григорьевна, учитель математики первой квалификационной категории, Лепеева Мария Григорьевна, учитель математики высшей квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• <b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• <b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• <b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul>	
Структура курса	Четырехугольники.	14
	Площадь.	14(15)
	Подобные треугольники.	19(20)
	Окружность.	17
	Повторение. Решение задач.	5
	Итого	70(71)

Название учебного предмета	<b>Математика</b>																													
Класс	<b>9б,в,г</b>																													
Количество часов	<b>170 ч. (5 часов в неделю по учебному плану)</b>																													
УМК	<p>1. Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>2. Алгебра. 9 класс. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2013.</p> <p>3. Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.). - М. :Просвещение, 2010.</p>																													
Составители	Шевелева Ирина Михайловна, учитель первой квалификационной категории, Андреевко Лариса Григорьевна, учитель первой квалификационной категории																													
Цель курса	<p><b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p><b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</p> <p><b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p><b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>																													
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема раздела программы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Неравенства и системы неравенств.</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>Векторы. Метод координат.</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> <tr> <td><b>Системы уравнений.</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> <tr> <td><b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b></td> <td><b>11</b></td> </tr> <tr> <td><b>Числовые функции.</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> <tr> <td><b>Длина окружности и площадь круга.</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Прогрессии.</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>Движения.</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Начальные сведения из стереометрии.</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>Об аксиомах планиметрии.</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td><b>Повторение.</b></td> <td><b>27</b></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>170</b></td> </tr> </tbody> </table>		Тема раздела программы	Кол-во часов	<b>Неравенства и системы неравенств.</b>	<b>16</b>	<b>Векторы. Метод координат.</b>	<b>18</b>	<b>Системы уравнений.</b>	<b>15</b>	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b>	<b>11</b>	<b>Числовые функции.</b>	<b>25</b>	<b>Длина окружности и площадь круга.</b>	<b>12</b>	<b>Прогрессии.</b>	<b>16</b>	<b>Движения.</b>	<b>8</b>	<b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</b>	<b>12</b>	<b>Начальные сведения из стереометрии.</b>	<b>8</b>	<b>Об аксиомах планиметрии.</b>	<b>2</b>	<b>Повторение.</b>	<b>27</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>
Тема раздела программы	Кол-во часов																													
<b>Неравенства и системы неравенств.</b>	<b>16</b>																													
<b>Векторы. Метод координат.</b>	<b>18</b>																													
<b>Системы уравнений.</b>	<b>15</b>																													
<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b>	<b>11</b>																													
<b>Числовые функции.</b>	<b>25</b>																													
<b>Длина окружности и площадь круга.</b>	<b>12</b>																													
<b>Прогрессии.</b>	<b>16</b>																													
<b>Движения.</b>	<b>8</b>																													
<b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</b>	<b>12</b>																													
<b>Начальные сведения из стереометрии.</b>	<b>8</b>																													
<b>Об аксиомах планиметрии.</b>	<b>2</b>																													
<b>Повторение.</b>	<b>27</b>																													
<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>																													

Название учебного предмета	<b>Математика</b>																													
Класс	<b>9а</b>																													
Количество часов	<b>171 ч. (5 часов в неделю по учебному плану)</b>																													
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2013.</li> <li>2. Алгебра. 9 класс. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2013.</li> <li>3. Геометрия. 7-9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.). -М. :Просвещение, 2010.</li> </ol>																													
Составители	Моисеева Ирина Станиславовна, учитель высшей квалификационной категории																													
Цель курса	<p><b>овладение</b> системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p><b>интеллектуальное развитие</b>, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</p> <p><b>формирование</b> представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p><b>воспитание</b> культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p>																													
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема раздела программы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Неравенства и системы неравенств.</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>Векторы. Метод координат.</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> <tr> <td><b>Системы уравнений.</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> <tr> <td><b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b></td> <td><b>11</b></td> </tr> <tr> <td><b>Числовые функции.</b></td> <td><b>25</b></td> </tr> <tr> <td><b>Длина окружности и площадь круга.</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Прогрессии.</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>Движения.</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</b></td> <td><b>12</b></td> </tr> <tr> <td><b>Начальные сведения из стереометрии.</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>Об аксиомах планиметрии.</b></td> <td><b>2</b></td> </tr> <tr> <td><b>Повторение.</b></td> <td><b>28</b></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>171</b></td> </tr> </tbody> </table>		Тема раздела программы	Кол-во часов	<b>Неравенства и системы неравенств.</b>	<b>16</b>	<b>Векторы. Метод координат.</b>	<b>18</b>	<b>Системы уравнений.</b>	<b>15</b>	<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b>	<b>11</b>	<b>Числовые функции.</b>	<b>25</b>	<b>Длина окружности и площадь круга.</b>	<b>12</b>	<b>Прогрессии.</b>	<b>16</b>	<b>Движения.</b>	<b>8</b>	<b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</b>	<b>12</b>	<b>Начальные сведения из стереометрии.</b>	<b>8</b>	<b>Об аксиомах планиметрии.</b>	<b>2</b>	<b>Повторение.</b>	<b>28</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>171</b>
Тема раздела программы	Кол-во часов																													
<b>Неравенства и системы неравенств.</b>	<b>16</b>																													
<b>Векторы. Метод координат.</b>	<b>18</b>																													
<b>Системы уравнений.</b>	<b>15</b>																													
<b>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</b>	<b>11</b>																													
<b>Числовые функции.</b>	<b>25</b>																													
<b>Длина окружности и площадь круга.</b>	<b>12</b>																													
<b>Прогрессии.</b>	<b>16</b>																													
<b>Движения.</b>	<b>8</b>																													
<b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.</b>	<b>12</b>																													
<b>Начальные сведения из стереометрии.</b>	<b>8</b>																													
<b>Об аксиомах планиметрии.</b>	<b>2</b>																													
<b>Повторение.</b>	<b>28</b>																													
<b>ИТОГО:</b>	<b>171</b>																													



Название учебного предмета	Алгебра	
Класс	10	
Количество часов	138 ч (4 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин под ред. А.Б. Жижченко/ М.: «Просвещение», 2017.	
Составители	Лепеева Мария Григорьевна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</li> </ul>	
Структура курса	Повторение материала за 7-9 кл.	12
	Степень с действительным показателем.	13
		17
	Степенная функция.	
	Показательная функция.	12
	Логарифмическая функция.	18
	Тригонометрические формулы.	29
	Тригонометрические уравнения.	21
	Повторение.	16
	Введение. Параллельность прямых и плоскостей.	29
	Перпендикулярность прямой и плоскости.	17
	Многогранники.	16
Заключительное повторение курса геометрии за 10 класс.	6	

Название учебного предмета	Геометрия	
Класс	10	
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Геометрия 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ М.: «Просвещение», 2013.	
Составители	Лепеева Мария Григорьевна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжение образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии</li> </ul>	
Структура курса	Введение. Параллельность прямых и плоскостей.	(29 часов)
	Перпендикулярность прямой и плоскости	(17 часов)
	Многогранники.	(16 часов)
	Заключительное повторение курса геометрии за 10 класс.	(6 часов)

Название учебного предмета	<b>Математика (базовый уровень)</b>																															
Класс	<b>11</b>																															
Количество часов	<b>170 ч. (5 часов в неделю по учебному плану)</b>																															
УМК	<p>1. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин под ред. А.Б. Жижченко/ М.: «Просвещение», 2017.</p> <p>2. Геометрия 10 – 11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др./ М.: «Просвещение», 2013.</p>																															
Составители	Шевелева Ирина Михайловна, учитель первой квалификационной категории																															
Цель курса	<p><b>формирование представлений</b> о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p><b>развитие</b> логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</p> <p><b>овладение математическими знаниями и умениями</b>, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p><b>воспитание</b> средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>																															
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема раздела программы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Повторение материала за 10 кл.</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>Тригонометрические функции.</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> <tr> <td><b>Производная и её геометрический смысл.</b></td> <td><b>18</b></td> </tr> <tr> <td><b>Применение производной к исследованию функции.</b></td> <td><b>13</b></td> </tr> <tr> <td><b>Первообразная и интеграл.</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td><b>Комбинаторика.</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>Элементы теории вероятности.</b></td> <td><b>7</b></td> </tr> <tr> <td><b>Уравнения с двумя переменными.</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> <tr> <td><b>Векторы в пространстве.</b></td> <td><b>6</b></td> </tr> <tr> <td><b>Метод координат в пространстве.</b></td> <td><b>11</b></td> </tr> <tr> <td><b>Цилиндр, конус, шар.</b></td> <td><b>13</b></td> </tr> <tr> <td><b>Объемы тел.</b></td> <td><b>16</b></td> </tr> <tr> <td><b>Повторение.</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>170</b></td> </tr> </tbody> </table>		Тема раздела программы	Кол-во часов	<b>Повторение материала за 10 кл.</b>	<b>6</b>	<b>Тригонометрические функции.</b>	<b>18</b>	<b>Производная и её геометрический смысл.</b>	<b>18</b>	<b>Применение производной к исследованию функции.</b>	<b>13</b>	<b>Первообразная и интеграл.</b>	<b>10</b>	<b>Комбинаторика.</b>	<b>9</b>	<b>Элементы теории вероятности.</b>	<b>7</b>	<b>Уравнения с двумя переменными.</b>	<b>8</b>	<b>Векторы в пространстве.</b>	<b>6</b>	<b>Метод координат в пространстве.</b>	<b>11</b>	<b>Цилиндр, конус, шар.</b>	<b>13</b>	<b>Объемы тел.</b>	<b>16</b>	<b>Повторение.</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>
Тема раздела программы	Кол-во часов																															
<b>Повторение материала за 10 кл.</b>	<b>6</b>																															
<b>Тригонометрические функции.</b>	<b>18</b>																															
<b>Производная и её геометрический смысл.</b>	<b>18</b>																															
<b>Применение производной к исследованию функции.</b>	<b>13</b>																															
<b>Первообразная и интеграл.</b>	<b>10</b>																															
<b>Комбинаторика.</b>	<b>9</b>																															
<b>Элементы теории вероятности.</b>	<b>7</b>																															
<b>Уравнения с двумя переменными.</b>	<b>8</b>																															
<b>Векторы в пространстве.</b>	<b>6</b>																															
<b>Метод координат в пространстве.</b>	<b>11</b>																															
<b>Цилиндр, конус, шар.</b>	<b>13</b>																															
<b>Объемы тел.</b>	<b>16</b>																															
<b>Повторение.</b>																																
<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>																															

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>																			
Класс	<b>9</b>																			
Количество часов	<b>68 ч. (2 часа в неделю по учебному плану)</b>																			
УМК	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.																			
Составители	Шевелева Ирина Михайловна, учитель первой квалификационной категории																			
Цель курса	<p><b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p><b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема раздела программы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> <tr> <td><b>Кодирование и обработка текстовой информации.</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>Кодирование и обработка числовой информации.</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td><b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> <tr> <td><b>Моделирование и формализация.</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>Информатизация общества.</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Повторение.</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </tbody> </table>		Тема раздела программы	Кол-во часов	<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b>	<b>15</b>	<b>Кодирование и обработка текстовой информации.</b>	<b>9</b>	<b>Кодирование и обработка числовой информации.</b>	<b>10</b>	<b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</b>	<b>20</b>	<b>Моделирование и формализация.</b>	<b>9</b>	<b>Информатизация общества.</b>	<b>4</b>	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>
Тема раздела программы	Кол-во часов																			
<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b>	<b>15</b>																			
<b>Кодирование и обработка текстовой информации.</b>	<b>9</b>																			
<b>Кодирование и обработка числовой информации.</b>	<b>10</b>																			
<b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</b>	<b>20</b>																			
<b>Моделирование и формализация.</b>	<b>9</b>																			
<b>Информатизация общества.</b>	<b>4</b>																			
<b>Повторение.</b>	<b>1</b>																			
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>																			

Наименование учебного предмета	Физика	
Класс	7	
Количество часов	68 (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Физика. 7 кл.: учебник / А.В.Пёрышкин Дрофа 2018	
Составитель	Фролова Татьяна Михайловна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<p>Понимание учащимися основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование представлений о физической картине мира, уметь проводить наблюдения природных явлений описывать и обобщать результаты, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, применять полученные знания для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в решении проблем, задач, выполнения экспериментальных исследований, способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами, воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости использования достижений науки для развития человечества, уважение к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Обеспечения безопасности.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Физика и ее роль в познании окружающего мира	4
	Первоначальные сведения о строении вещества	6
	Взаимодействие тел	23
	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21
	Работа и мощность. Энергия тел.	14

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 8 класс

Наименование учебного предмета	Физика	
Класс	8	
Количество часов	68 (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Физика. 8 кл.: учебник / А.В.Пёрышкин Дрофа 2018	
Составитель	Фролова Татьяна Михайловна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<p>Понимание учащимися основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование представлений о физической картине мира, уметь проводить наблюдения природных явлений описывать и обобщать результаты, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, применять полученные знания для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в решении проблем, задач, выполнения экспериментальных исследований, , способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами, воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости использования достижений науки для развития человечества, уважение к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Обеспечения безопасности.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Тепловые явления	12
	Изменение агрегатных состояний вещества	11
	Электрические явления	26
	Электромагнитные явления	6
	Световые явления	8
	Повторение	5

Наименование учебного предмета	Физика	
Класс	9	
Количество часов	68 (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Физика. 9 кл.: учебник / А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник Дрофа 2014	
Составитель	Фролова Татьяна Михайловна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<p>Понимание учащимися основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование представлений о физической картине мира, уметь проводить наблюдения природных явлений описывать и обобщать результаты, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, применять полученные знания для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в решении проблем, задач, выполнения экспериментальных исследований, способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами, воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости использования достижений науки для развития человечества, уважение к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Обеспечения безопасности.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Законы взаимодействия и движения тел	26
	Механические колебания и волны. Звук	10
	Электромагнитное поле	15
	Строение атома и атомного ядра	10
	Обобщающее повторение	7

Наименование учебного предмета	Физика	
Класс	10	
Количество часов	68 (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Физика 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 2015	
Составитель	Фролова Татьяна Михайловна, учитель высшей квалификационной категории	
Цель курса	<p>Понимание учащимися основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</p> <p>формирование представлений о физической картине мира, уметь проводить наблюдения природных явлений описывать и обобщать результаты, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, применять полученные знания для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в решении проблем, задач, выполнения экспериментальных исследований, способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами, воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости использования достижений науки для развития человечества, уважение к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применения полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни. Обеспечения безопасности.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ	1
	МЕХАНИКА	22
	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕРМОДИНАМИКА	21
	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	20
	ПОВТОРЕНИЕ	6



# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 11 класс

Наименование учебного предмета	Физика	
Класс	11	
Количество часов	68 (2 часа в неделю по учебному плану)	
УМК	<b>Мякишев Г.Я.</b> Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин – М.: Просвещение, 2015	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Основы электродинамики	12
	Колебания и волны	10
	Оптика	10
	Основы специальной теории относительности	2
	Квантовая физика	14
	Строение и эволюция Вселенной	10

	Значение физики для понимания мира и развития производительных сил	1
	Повторение	9

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 11 класс

Наименование учебного предмета	Астрономия	
Класс	11	
Количество часов	17 (1 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<p>▲ Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018</p>	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>➤ приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>➤ овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>➤ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>➤ формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Природа тел Солнечной системы	3
	Солнце и звезды	6
	Строение и эволюция Вселенной	5
	Жизнь и разум во Вселенной	3

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 10 класс

Наименование учебного предмета	Астрономия	
Класс	10	
Количество часов	35 (1 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018</li> </ul>	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>➤ приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>➤ овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>➤ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>➤ формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2
	Практические основы астрономии	5
	Строение Солнечной системы	7
	Природа тел Солнечной системы	7
	Солнце и звезды	6
	Строение и эволюция Вселенной	5
	Жизнь и разум во Вселенной	3

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 11 класс

Наименование учебного предмета	Информатика и ИКТ	
Класс	11	
Количество часов	34 (1 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. (с практикумом в приложении).</li> </ul>	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.</li> </ul>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Информационные системы и базы данных	10
	Интернет	10
	Информационное моделирование	10
	Социальная информатика	2
	Повторение	2

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 10 класс

Наименование учебного предмета	Информатика и ИКТ	
Класс	10	
Количество часов	35 (1 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. (с практикумом в приложении).</li> </ul>	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>• овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.</li> </ul>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Введение. Структура информатики	1
	Информация	11
	Информационные процессы	5
	Программирование	16
	Повторение	2

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 9 класс

Наименование учебного предмета	Информатика и ИКТ	
Класс	9	
Количество часов	68 (2 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</li> </ul>	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>• <b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• <b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• <b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• <b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	15
	Кодирование и обработка текстовой информации.	9
	Кодирование и обработка числовой информации.	10
	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	20
	Моделирование и формализация.	9
	Информатизация общества.	4
	Повторение.	1

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Информатика и ИКТ</b>																			
Класс	<b>9</b>																			
Количество часов	<b>68 ч. (2 часа в неделю по учебному плану)</b>																			
УМК	Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.																			
Составители	Шевелева Ирина Михайловна, учитель первой квалификационной категории																			
Цель курса	<p><b>освоение знаний</b>, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p><b>овладение умениями</b> работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p><b>воспитание</b> ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</p> <p><b>выработка навыков</b> применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p>																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема раздела программы</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b></td> <td><b>15</b></td> </tr> <tr> <td><b>Кодирование и обработка текстовой информации.</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>Кодирование и обработка числовой информации.</b></td> <td><b>10</b></td> </tr> <tr> <td><b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</b></td> <td><b>20</b></td> </tr> <tr> <td><b>Моделирование и формализация.</b></td> <td><b>9</b></td> </tr> <tr> <td><b>Информатизация общества.</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Повторение.</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </tbody> </table>		Тема раздела программы	Кол-во часов	<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b>	<b>15</b>	<b>Кодирование и обработка текстовой информации.</b>	<b>9</b>	<b>Кодирование и обработка числовой информации.</b>	<b>10</b>	<b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</b>	<b>20</b>	<b>Моделирование и формализация.</b>	<b>9</b>	<b>Информатизация общества.</b>	<b>4</b>	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>
Тема раздела программы	Кол-во часов																			
<b>Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.</b>	<b>15</b>																			
<b>Кодирование и обработка текстовой информации.</b>	<b>9</b>																			
<b>Кодирование и обработка числовой информации.</b>	<b>10</b>																			
<b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.</b>	<b>20</b>																			
<b>Моделирование и формализация.</b>	<b>9</b>																			
<b>Информатизация общества.</b>	<b>4</b>																			
<b>Повторение.</b>	<b>1</b>																			
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>																			





# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

## 8 класс

Наименование учебного предмета	Информатика	
Класс	8	
Количество часов	34 (1 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<p>▲ <b>Семакин И.Г</b> Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г.Семакин, Л.А.Зологова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.</p>	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<p><i>Формирование</i> основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p><i>Совершенствование</i> общеучебных и общекультурных навыков работы информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников</p> <p><i>Воспитание</i> ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Передача информации в компьютерных сетях	8
	Информационное моделирование	4
	Хранение и обработка информации в базах данных	10
	Табличные вычисления на компьютере	10
	Повторение	2

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### 7 класс

Наименование учебного предмета	Информатика и ИКТ	
Класс	7	
Количество часов	35 (1 час в неделю по учебному плану)	
УМК	<b>&amp; Семакин И.Г</b> Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г.Семакин, Л.А.Зологова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.	
Составитель	Псурцева Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории	
Цель курса	<p><i>Формирование</i> основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <p><i>Совершенствование</i> общеучебных и общекультурных навыков работы информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников</p> <p><i>Воспитание</i> ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>	
Структура курса	Название темы	Количество часов
	Введение в предмет	1
	Человек и информация.	4
	Компьютер: устройство и программное обеспечение.	7
	Текстовая информация и компьютер.	9
	Графическая информация и компьютер.	6
	Мультимедиа и компьютерные презентации.	6
	Итоговое тестирование	1
	Повторение	1

<b>Название учебного предмета</b>	Химия
<b>Класс</b>	9
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю по учебному плану)
<b>УМК</b>	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: -М.: «Просвещение», 2008
<b>Составители</b>	Петрова Ирина Викторовна, учитель первой квалификационной категории
<b>Цель курса</b>	освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.
<b>Структура курса</b>	<p>Электролитическая диссоциация. 10  Кислород и сера. 9  Азот и фосфор. 10  Углерод и кремний. 7  Общие свойства металлов. 14  Первоначальные представления об органических веществах. 2  Углеводороды. 4  Спирты. 2  Карбоновые кислоты. Жиры. 3  Углеводы. 2  Белки. Полимеры. 5</p> <p style="text-align: right;">Итого: 68</p>

<b>Название учебного</b>	Химия
--------------------------	-------

<b>предмета</b>																			
<b>Класс</b>	10																		
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю по учебному плану)																		
<b>УМК</b>	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ – М.: «Просвещение», 2008г.																		
<b>Составители</b>	Петрова Ирина Викторовна, учитель первой квалификационной категории																		
<b>Цель курса</b>	<p>освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>																		
<b>Структура курса</b>	<table> <tr> <td>Теоретические основы органической химии. 4</td> <td>Предельные углеводороды. 7</td> <td>Непредельные углеводороды. 6</td> </tr> <tr> <td>Ароматические углеводороды. 4</td> <td>источники углеводородов. 6</td> <td>Природные спирты и фенолы. 6</td> </tr> <tr> <td>Альдегиды и кетоны. 3</td> <td>6</td> <td>Карбоновые кислоты. 6</td> </tr> <tr> <td>Углеводы. 7</td> <td>Жиры. 3</td> <td>Сложные эфиры. Жиры. 3</td> </tr> <tr> <td>Жиры. 3</td> <td>Синтетические полимеры. 7</td> <td>Белки. 4</td> </tr> <tr> <td>Синтетические полимеры. 7</td> <td>Итого: 68</td> <td>Сложные эфиры. Повторение. 2</td> </tr> </table>	Теоретические основы органической химии. 4	Предельные углеводороды. 7	Непредельные углеводороды. 6	Ароматические углеводороды. 4	источники углеводородов. 6	Природные спирты и фенолы. 6	Альдегиды и кетоны. 3	6	Карбоновые кислоты. 6	Углеводы. 7	Жиры. 3	Сложные эфиры. Жиры. 3	Жиры. 3	Синтетические полимеры. 7	Белки. 4	Синтетические полимеры. 7	Итого: 68	Сложные эфиры. Повторение. 2
Теоретические основы органической химии. 4	Предельные углеводороды. 7	Непредельные углеводороды. 6																	
Ароматические углеводороды. 4	источники углеводородов. 6	Природные спирты и фенолы. 6																	
Альдегиды и кетоны. 3	6	Карбоновые кислоты. 6																	
Углеводы. 7	Жиры. 3	Сложные эфиры. Жиры. 3																	
Жиры. 3	Синтетические полимеры. 7	Белки. 4																	
Синтетические полимеры. 7	Итого: 68	Сложные эфиры. Повторение. 2																	

<b>Название учебного предмета</b>	Химия
-----------------------------------	-------

<b>Класс</b>	11
<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю по учебному плану)
<b>УМК</b>	Химия. Органическая химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: «Просвещение», 2008г.
<b>Составители</b>	Точилина Марина Николаевна, учитель высшей квалификационной категории
<b>Цель курса</b>	<p>освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <p>воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<b>Структура курса</b>	<p>Повторение. 1</p> <p>Важнейшие химические понятия и законы. 3</p> <p>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атомов. 4</p> <p>Строение вещества. 8</p> <p>Химические реакции. 13</p> <p>Металлы. 13</p> <p style="text-align: right;">Неметаллы. 8</p> <p>Генетическая связь неорганических и органических веществ.</p> <p>Практикум. 12</p> <p>Повторение. 6</p> <p>Итого: 68</p>

<b>Название учебного предмета</b>	Химия
<b>Класс</b>	8

<b>Количество часов</b>	68 ч (2 часа в неделю по учебному плану)																
<b>УМК</b>	О.С.Габриелян. Химия. 8 класс: учебник/ - М.: Дрофа, 2018.																
<b>Составители</b>	Петрова Ирина Викторовна, учитель первой квалификационной категории																
<b>Цель курса</b>	освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.																
<b>Структура курса</b>	<table border="1"> <tr> <td>Введение</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.Атомы химических элементов</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2.Простые вещества</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3.Соединения химических элементов</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4.Изменения, происходящие с веществами</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>5.Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Повторение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого:68</td> </tr> </table>	Введение	4	1.Атомы химических элементов	9	2.Простые вещества	6	3.Соединения химических элементов	16	4.Изменения, происходящие с веществами	13	5.Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	19	Повторение	1	Итого:68	
Введение	4																
1.Атомы химических элементов	9																
2.Простые вещества	6																
3.Соединения химических элементов	16																
4.Изменения, происходящие с веществами	13																
5.Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	19																
Повторение	1																
Итого:68																	

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Технология. Индустриальные технологии</b>									
Класс	5									
Количество часов	68ч (2 час в неделю по учебному плану)									
УМК	Учебник: Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : -Граф, 2015									
Составители	Коростелева Елена Викторовна, учитель первой квалификационной категории									
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>• Формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>• Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>• Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul> </li> </ul>									
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>Итого:68</b></td> </tr> </table>		Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов	50	Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6	Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	<b>Итого:68</b>	
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов	50									
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства	6									
Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12									
<b>Итого:68</b>										



## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Технология. Технология ведения дома</b>		
Класс	<b>6</b>		
Количество часов	70ч (2 час в неделю по учебному плану)		
УМК	Учебник: Технология. Технологии ведения дома : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. – 2-е изд., испр. – М. : Вентана-Граф, 2016		
Составители	Коростелева Елена Викторовна, учитель первой квалификационной категории		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>• Формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>• Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>• Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul> </li> </ul>		
Структура курса	Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства	3	
	Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов	22	
	Раздел 3. Художественные ремесла	8	
	Раздел 4 Технологии исследовательской и опытнической деятельности	23	
	Раздел 5 Кулинария	14	
	Итого: 70		

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Технология. Технология ведения дома</b>		
Класс	7		
Количество часов	70ч (2 час в неделю по учебному плану)		
УМК	Учебник: Технологии ведения дома : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.. – М. : Вентана-Граф, 2018		
Составители	Коростелева Елена Викторовна, учитель первой квалификационной категории		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>• Формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>• Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>• Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul> </li> </ul>		
Структура курса	Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства	4	
	Раздел 2. Электротехника	2	
	Раздел 3. Художественные ремесла	16	
	Раздел 4 Технологии исследовательской и опытнической деятельности	20	
	Раздел 5 Создание изделий из текстильных материалов	16	
	Раздел 5 Кулинария	10	
	Итого: 68		

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Технология.</b>		
Класс	<b>8</b>		
Количество часов	35ч (1 час в неделю по учебному плану)		
УМК	Учебник: Технология.: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров и др.]. – 4-е изд., стереотип. - М. : Вентана-Граф, 2019 (Российский учебник)		
Составители	Коростелева Елена Викторовна, учитель первой квалификационной категории		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</li> <li>• Формирование представлений о культуре труда, производства,</li> <li>• Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</li> <li>• Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</li> <li>• формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul> </li> </ul>		
Структура курса	Раздел 1. «Электротехника»	12	
	Раздел 2 «Семейная экономика»	8	
	Раздел 3. «Технологии домашнего хозяйства»	4	
	Раздел 4 «Современное производство и профессиональное самоопределение»	4	
	Раздел 5 «Технология исследовательской и опытнической деятельности»	9	
	Итого: 35		

Название учебного предмета	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
Класс	<b>6</b>		
Количество часов	<b>16 ч (0,5 часа в неделю по учебному плану)</b>		
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» - 2016.		
Составители	Гусев Владимир Иванович, учитель основ безопасности жизнедеятельности		
Цель курса	Расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях		
<b>Структура курса</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Вводный инструктаж по ОТ. Введение. Подготовка к прогулке.	1
	2.	На игровой площадке.	1
	3.	Учимся оказывать помощь.	1
	4.	Встреча с животным.	1
	5.	Ориентирование.	1
	6.	Правила поведения на экскурсии. Если встретила опасность...	1
	7.	На водоеме.	1
	8.	Защита проектов «Экскурсия в природу»	1
	9.	Любим ли туристические походы.	1
	10.	Правила организации безопасного похода.	1
	11.	Походная аптечка.	1
	12.	Режим дня в туристском походе. Походная еда.	1
	13.	Первая помощь пострадавшему в походе.	1
	14.	Когда человек сам себе враг. Вред алкоголя.	1
	15.	Когда человек сам себе враг. Вред курения. Защита проектов «Курить – здоровью вредить»	1
	16.	Обобщение пройденного. Итоговое тестирование	1
Класс	<b>7</b>		
Количество часов	<b>19 ч (0,5 часа в неделю по учебному плану)</b>		

Учебник	<b>Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В Сидоренко, А.Б. Таранин. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» - 2017</b>																											
Составители	Гусев Владимир Иванович, учитель основ безопасности жизнедеятельности																											
Цель курса	Формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способность различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека, осуждать асоциальные явления в окружающем мире, развитие способности к рефлексивным действиям, желания и умения укреплять свое здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам																											
<b>Структура курса</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№ п/п</th> <th style="width: 75%;">Тема</th> <th style="width: 20%;">Кол-во час.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности». Это нужно знать.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Здоровый образ жизни. Что это?</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Физическое здоровье человека</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Психическое здоровье человека</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Социальное здоровье человека</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Репродуктивное здоровье подростка и его охрана</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Итого</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Тема	Кол-во час.	1.	Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности». Это нужно знать.	1	2.	Здоровый образ жизни. Что это?	1	3.	Физическое здоровье человека	3	4.	Психическое здоровье человека	1	5.	Социальное здоровье человека	1	6.	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	2	7.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	10		Итого	19
	№ п/п	Тема	Кол-во час.																									
	1.	Введение. «Основы безопасности жизнедеятельности». Это нужно знать.	1																									
	2.	Здоровый образ жизни. Что это?	1																									
	3.	Физическое здоровье человека	3																									
	4.	Психическое здоровье человека	1																									
	5.	Социальное здоровье человека	1																									
	6.	Репродуктивное здоровье подростка и его охрана	2																									
	7.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	10																									
	Итого	19																										

Название учебного предм.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Название предмета	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>

Класс	<b>8</b>		
Количество часов	<b>34 ч (1 час в неделю по учебному плану)</b>		
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В Сидоренко, А.Б. Таранин. М.: Издательский центр «Вентана-Граф» – 2018		
Составители	Гусев Владимир Иванович, учитель основ безопасности жизнедеятельности		
Цель курса	Формирование знаний об объектах изучения, воспитание ценностных ориентаций, способность различать негативные и позитивные стороны в жизнедеятельности человека, осуждать асоциальные явления в окружающем мире, развитие способности к рефлексивным действиям, желания и умения укреплять свое здоровье, вести правильный образ жизни, противодействовать дурным привычкам		
<b>Структура курса</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во час.</b>
	1.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	7
	2.	Современный транспорт и безопасность	9
	3.	Безопасный туризм	
		Итого	34

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Изобразительное искусство</b>															
Класс	5															
Количество часов	34ч (35-5а,в) (1 час в неделю по учебному плану)															
УМК	Е.А. Ермолинская, Е.С. Медкова, Л.Г. Савенкова. Изобразительное искусство 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012 – (ФГОС. Алгоритм успеха).															
Составители	Кузнецова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории															
Цель курса	Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, своему народу, уважения к его культуре и культуре других народов; освоение учащимися графической грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве; развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.															
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Глава 1. Человек, природа, культура как единое целое</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Глава 2. Художественные средства в архитектуре и изобразительном искусстве</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Глава 3. Путешествие в мир искусства Древней Греции</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Глава 4. Былинная Русь и следы язычества в русской культуре</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Глава 5. Народное декоративно-прикладное искусство</td> <td style="text-align: center;">9 (10-5а,в)</td> </tr> <tr> <td>Глава 6. Проекты и исследования</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:34(35-5а,в)</td> </tr> </table>		Глава 1. Человек, природа, культура как единое целое	4	Глава 2. Художественные средства в архитектуре и изобразительном искусстве	7	Глава 3. Путешествие в мир искусства Древней Греции	5	Глава 4. Былинная Русь и следы язычества в русской культуре	8	Глава 5. Народное декоративно-прикладное искусство	9 (10-5а,в)	Глава 6. Проекты и исследования	1	Итого:34(35-5а,в)	
Глава 1. Человек, природа, культура как единое целое	4															
Глава 2. Художественные средства в архитектуре и изобразительном искусстве	7															
Глава 3. Путешествие в мир искусства Древней Греции	5															
Глава 4. Былинная Русь и следы язычества в русской культуре	8															
Глава 5. Народное декоративно-прикладное искусство	9 (10-5а,в)															
Глава 6. Проекты и исследования	1															
Итого:34(35-5а,в)																

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Изобразительное искусство</b>																									
Класс	6																									
Количество часов	34ч (35-6в)(1 час в неделю по учебному плану)																									
УМК	Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова; [под ред. Л.Г.Савенковой]. – М.:Вентана-Граф, 2016 – (ФГОС. Алгоритм успеха).																									
Составители	Кузнецова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории																									
Цель курса	<p>Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, своему народу, уважения к его культуре и культуре других народов; освоение учащимися графической грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве; развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.</p>																									
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Введение. История развития представлений человека о мироздании.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Глава 1. Мифология в народном творчестве</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Вглядываясь в человека. Портрет Мир архитектуры</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Человек и пространство в изобразительном искусстве Искусство в интерьере дворянской усадьбы</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Портрет в искусстве</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Натюрморт</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Художественно- промышленное производство в культуре России</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Книга как произведение искусства</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>. Малые формы в графике</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Проекты</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Великие имена в искусстве</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Итого:34(35-6в)</b></td> </tr> </table>		Введение. История развития представлений человека о мироздании.	1	Глава 1. Мифология в народном творчестве	5	Вглядываясь в человека. Портрет Мир архитектуры	5	Человек и пространство в изобразительном искусстве Искусство в интерьере дворянской усадьбы	3	Портрет в искусстве	3	Натюрморт	4	Художественно- промышленное производство в культуре России	4	Книга как произведение искусства	3	. Малые формы в графике	3	Проекты	2	Великие имена в искусстве	1	<b>Итого:34(35-6в)</b>	
Введение. История развития представлений человека о мироздании.	1																									
Глава 1. Мифология в народном творчестве	5																									
Вглядываясь в человека. Портрет Мир архитектуры	5																									
Человек и пространство в изобразительном искусстве Искусство в интерьере дворянской усадьбы	3																									
Портрет в искусстве	3																									
Натюрморт	4																									
Художественно- промышленное производство в культуре России	4																									
Книга как произведение искусства	3																									
. Малые формы в графике	3																									
Проекты	2																									
Великие имена в искусстве	1																									
<b>Итого:34(35-6в)</b>																										



## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Изобразительное искусство</b>																			
Класс	7																			
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)																			
УМК	Изобразительное искусство: 7класс: /Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова; [под ред. Л.Г.Савенковой]. – М.:Вентана-Граф, – (ФГОС. Алгоритм успеха).																			
Составители	Кузнецова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории																			
Цель курса	Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, своему народу, уважения к его культуре и культуре других народов; освоение учащимися графической грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве; развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.																			
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Изображение фигуры человека и образ человека Природная среда как источник творческого вдохновения</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>Поэзия повседневности Истоки творчества</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Великие темы жизни Мировоззрение и искусство</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Реальность жизни и художественный образ Искусство и история</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Композиция в изобразительном искусстве</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Краткость и выразительность графики</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Художник в театре и кино</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Проекты и исследования</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Итого:34</b></td> </tr> </table>		Изображение фигуры человека и образ человека Природная среда как источник творческого вдохновения	7	Поэзия повседневности Истоки творчества	3	Великие темы жизни Мировоззрение и искусство	5	Реальность жизни и художественный образ Искусство и история	5	Композиция в изобразительном искусстве	5	Краткость и выразительность графики	4	Художник в театре и кино	4	Проекты и исследования	1	<b>Итого:34</b>	
Изображение фигуры человека и образ человека Природная среда как источник творческого вдохновения	7																			
Поэзия повседневности Истоки творчества	3																			
Великие темы жизни Мировоззрение и искусство	5																			
Реальность жизни и художественный образ Искусство и история	5																			
Композиция в изобразительном искусстве	5																			
Краткость и выразительность графики	4																			
Художник в театре и кино	4																			
Проекты и исследования	1																			
<b>Итого:34</b>																				

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Изобразительное искусство</b>											
Класс	<b>8</b>											
Количество часов	17ч (0,5часа в неделю по учебному плану)											
УМК	Изобразительное искусство: 8класс: /Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова.– М.:Вентана-Граф, – (ФГОС. Алгоритм успеха).											
Составители	Кузнецова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории											
Цель курса	Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, своему народу, уважения к его культуре и культуре других народов; освоение учащимися графической грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве; развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.											
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Искусство в жизни человека</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Средства художественной выразительности</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Декоративно-прикладное искусство и дизайн</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>В мастерской художника</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:17</td> </tr> </table>		Искусство в жизни человека	3	Средства художественной выразительности	5	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	6	В мастерской художника	3	Итого:17	
Искусство в жизни человека	3											
Средства художественной выразительности	5											
Декоративно-прикладное искусство и дизайн	6											
В мастерской художника	3											
Итого:17												

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Изобразительное искусство</b>											
Класс	<b>2</b>											
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)											
УМК	Учебник: Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс / Е.И. Коротеева; под ред. Б.М. Неменского – М.: Просвещение, 2012											
Составители	Кузнецова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории											
Цель курса	<p>развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <p>овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p>											
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Чем и как работают художники</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Реальность и фантазия</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>О чем говорит искусство</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Как говорит искусство</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Итого:34</b></td> </tr> </table>		Чем и как работают художники	9	Реальность и фантазия	7	О чем говорит искусство	10	Как говорит искусство	8	<b>Итого:34</b>	
Чем и как работают художники	9											
Реальность и фантазия	7											
О чем говорит искусство	10											
Как говорит искусство	8											
<b>Итого:34</b>												

## Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета	<b>Изобразительное искусство</b>											
Класс	<b>3</b>											
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)											
УМК	Изобразительное искусство: Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013											
Составители	Кузнецова Наталья Николаевна, учитель высшей квалификационной категории											
Цель курса	<p>развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <p>овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.</p>											
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Искусство в твоём доме</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Искусство на улицах твоего города</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>Художник и зрелище</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Художник и музей</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Итого:34</b></td> </tr> </table>		Искусство в твоём доме	8	Искусство на улицах твоего города	8	Художник и зрелище	10	Художник и музей	8	<b>Итого:34</b>	
Искусство в твоём доме	8											
Искусство на улицах твоего города	8											
Художник и зрелище	10											
Художник и музей	8											
<b>Итого:34</b>												

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	68ч (2 часа в неделю по учебному плану)
Учебник	Физическая культура. 5-7 класс. Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров и

	д р . М . : И з д а т е л ь с к и й д о м « В е н т а н а - Г р а ф » – 2 0 1 5																																
Составители	Рожков Виталий Евгеньевич, учитель физической культуры первой квалификационной категории																																
Цель курса	Формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры, формирование компетенций обучающихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека																																
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Название раздела</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Знания о физической культуре</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Организация здорового образа жизни</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Планирование занятий физической культурой</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Спортивные игры (футбол)</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Льжные гонки</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Итого</b></td> <td><b>68</b></td> </tr> </tbody> </table>			№п/п	Название раздела	Количество часов	1.	Знания о физической культуре	1	2.	Организация здорового образа жизни	1	3.	Планирование занятий физической культурой	1	4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2	5.	Легкая атлетика	18	6.	Спортивные игры (футбол)	15	7.	Гимнастика с основами акробатики	18	8.	Льжные гонки	12		<b>Итого</b>	<b>68</b>
№п/п	Название раздела	Количество часов																															
1.	Знания о физической культуре	1																															
2.	Организация здорового образа жизни	1																															
3.	Планирование занятий физической культурой	1																															
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2																															
5.	Легкая атлетика	18																															
6.	Спортивные игры (футбол)	15																															
7.	Гимнастика с основами акробатики	18																															
8.	Льжные гонки	12																															
	<b>Итого</b>	<b>68</b>																															

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	102ч (3 часа в неделю по учебному плану)
Учебник	Физическая культура. 5-7 класс. Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В. Полянская, С.С.Петров и

	д р . М . : И з д а т е л ь с к и й д о м « В е н т а н а - Г р а ф » – 2 0 1 6		
Составители	Филиппов Алексей Алексеевич, учитель физической культуры		
Цель курса	Формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры, формирование компетенций обучающихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека		
Структура курса	<b>№п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Знания о физической культуре	3
	2.	Организация здорового образа жизни	2
	3.	Планирование занятий физической культурой	3
	4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4
	5.	Легкая атлетика	23
	6.	Спортивные игры (волейбол)	24
	7.	Гимнастика с основами акробатики	23
	8.	Льжжные гонки	20
		<b>Итого</b>	<b>102</b>

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>		
Класс	7		
Количество часов	104ч (3 часа в неделю по учебному плану)		
Учебник	Физическая культура. 5-7 класс. Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров и др. М.:Издательский дом «Вентана-Граф» – 2017		
Составители	Коновалов Сергей Викторович, учитель физической культуры		
Цель курса	Формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры, формирование компетенций обучающихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека		
Структура курса	<b>№п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Знания о физической культуре	2
	2.	Организация здорового образа жизни	3
	3.	Планирование занятий физической культурой	3
	4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4
	5.	Легкая атлетика	25
	6.	Спортивные игры (баскетбол)	9
	7.	Гимнастика с основами акробатики	24
	8.	Лыжные гонки	20
	9.	Спортивные игры (волейбол)	14
		Итого	104

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
----------------------------	----------------------------

Класс	<b>8</b>																																					
Количество часов	104ч (3 часа в неделю по учебному плану)																																					
Учебник	Физическая культура. 5 - 7 класс. Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров и др. М.: Издательский дом «Вентана - Граф» – 2018																																					
Составители	Рожков Виталий Евгеньевич, учитель физической культуры первой квалификационной категории																																					
Цель курса	Формирование у школьников представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление с основными положениями науки в области физической культуры, формирование компетенций обучающихся в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека																																					
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Знания о физической культуре</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Организация здорового образа жизни</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Наблюдение и контроль за состоянием организма</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Спортивные игры (футбол)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Лыжные гонки</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Спортивные игры (волейбол)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ИТОГО:</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>		№ п/п	Раздел темы	Количество часов	1.	Знания о физической культуре	3	2.	Организация здорового образа жизни	3	3.	Наблюдение и контроль за состоянием организма	3	4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	5.	Легкая атлетика	23	6.	Спортивные игры (футбол)	12	7.	Гимнастика с основами акробатики	23	8.	Лыжные гонки	20	9.	Спортивные игры (волейбол)	12	<b>ИТОГО:</b>			<b>102</b>		
№ п/п	Раздел темы	Количество часов																																				
1.	Знания о физической культуре	3																																				
2.	Организация здорового образа жизни	3																																				
3.	Наблюдение и контроль за состоянием организма	3																																				
4.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3																																				
5.	Легкая атлетика	23																																				
6.	Спортивные игры (футбол)	12																																				
7.	Гимнастика с основами акробатики	23																																				
8.	Лыжные гонки	20																																				
9.	Спортивные игры (волейбол)	12																																				
<b>ИТОГО:</b>																																						
<b>102</b>																																						

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>1</b>
Количество часов	99ч (3 часа в неделю по учебному плану)



Учебник	<b>Физическая культура. 1-4 класс. В.И. Лях, М.: Просвещение – 2012)</b>																																
Составители	Рожков Виталий Евгеньевич, учитель физической культуры первой квалификационной категории																																
Цель курса	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха																																
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Основы знаний о физической культуре</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Организация здорового образа жизни</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Подвижные и спортивные игры</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Льжные гонки</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>ИТОГО:</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>99</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Раздел темы	Количество часов	1.	Основы знаний о физической культуре	6	2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	3.	Организация здорового образа жизни	3	4.	Легкая атлетика	22	5.	Подвижные и спортивные игры	29	6.	Гимнастика с основами акробатики	20	7.	Льжные гонки	16	<b>ИТОГО:</b>			<b>99</b>		
№ п/п	Раздел темы	Количество часов																															
1.	Основы знаний о физической культуре	6																															
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3																															
3.	Организация здорового образа жизни	3																															
4.	Легкая атлетика	22																															
5.	Подвижные и спортивные игры	29																															
6.	Гимнастика с основами акробатики	20																															
7.	Льжные гонки	16																															
<b>ИТОГО:</b>																																	
<b>99</b>																																	

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>2</b>
Количество часов	102ч (3 часа в неделю по учебному плану)
УМК	<b>Физическая культура. 1-4 класс.</b>

	<b>В.И. Лях, М.: Просвещение – 2013)</b>																																			
Составители	Георгиевский Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры																																			
Цель курса	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха																																			
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Основы знаний о физической культуре</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Организация здорового образа жизни</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Планирование занятий физической культурой</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Подвижные и спортивные игры</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Лыжные гонки</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Плавание</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Раздел темы	Количество часов	1.	Основы знаний о физической культуре	2	2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4	3.	Организация здорового образа жизни	2		Планирование занятий физической культурой	3	4.	Легкая атлетика	21	5.	Подвижные и спортивные игры	18	6.	Гимнастика с основами акробатики	14	7.	Лыжные гонки	15	8.	Плавание	23	<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>
№ п/п	Раздел темы	Количество часов																																		
1.	Основы знаний о физической культуре	2																																		
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4																																		
3.	Организация здорового образа жизни	2																																		
	Планирование занятий физической культурой	3																																		
4.	Легкая атлетика	21																																		
5.	Подвижные и спортивные игры	18																																		
6.	Гимнастика с основами акробатики	14																																		
7.	Лыжные гонки	15																																		
8.	Плавание	23																																		
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>																																		

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>3</b>
Количество часов	102ч (3 часа в неделю по учебному плану)
УМК	<b>Физическая культура. 1-4 класс. В.И. Лях, М.: Просвещение –</b>

	<b>2014)</b>																																
Составители	Рожков Виталий Евгеньевич, учитель физической культуры первой квалификационной категории																																
Цель курса	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха																																
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел темы</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Основы знаний о физической культуре</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Организация здорового образа жизни</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Легкая атлетика</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Подвижные и спортивные игры</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Гимнастика с основами акробатики</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Лыжные гонки</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Плавание</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>ИТОГО:</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>			№ п/п	Раздел темы	Количество часов	1.	Основы знаний о физической культуре	4	2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4	3.	Организация здорового образа жизни	3	4.	Легкая атлетика	24	5.	Подвижные и спортивные игры	16	6.	Гимнастика с основами акробатики	16	7.	Лыжные гонки	12	8.	Плавание	23	<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>
№ п/п	Раздел темы	Количество часов																															
1.	Основы знаний о физической культуре	4																															
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	4																															
3.	Организация здорового образа жизни	3																															
4.	Легкая атлетика	24																															
5.	Подвижные и спортивные игры	16																															
6.	Гимнастика с основами акробатики	16																															
7.	Лыжные гонки	12																															
8.	Плавание	23																															
<b>ИТОГО:</b>		<b>102</b>																															

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Класс	<b>4</b>
Количество часов	102ч (3 часа в неделю по учебному плану)
УМК	<b>Физическая культура. 1-4 класс. В.И. Лях, М.: Просвещение – 2014)</b>
Составители	Коновалов Сергей Викторович, учитель физической культуры

Цель курса	Формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха																													
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="775 356 855 434">№ п/п</th> <th data-bbox="855 356 1257 434">Раздел темы</th> <th data-bbox="1257 356 1481 434">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="775 434 855 512">1.</td> <td data-bbox="855 434 1257 512">Основы знаний о физической культуре</td> <td data-bbox="1257 434 1481 512">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 512 855 622">2.</td> <td data-bbox="855 512 1257 622">Физкультурно-оздоровительная деятельность</td> <td data-bbox="1257 512 1481 622">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 622 855 701">3.</td> <td data-bbox="855 622 1257 701">Организация здорового образа жизни</td> <td data-bbox="1257 622 1481 701">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 701 855 734">4.</td> <td data-bbox="855 701 1257 734">Легкая атлетика</td> <td data-bbox="1257 701 1481 734">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 734 855 813">5.</td> <td data-bbox="855 734 1257 813">Подвижные и спортивные игры</td> <td data-bbox="1257 734 1481 813">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 813 855 891">6.</td> <td data-bbox="855 813 1257 891">Гимнастика с основами акробатики</td> <td data-bbox="1257 813 1481 891">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 891 855 925">7.</td> <td data-bbox="855 891 1257 925">Лыжные гонки</td> <td data-bbox="1257 891 1481 925">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="775 925 855 969">8.</td> <td data-bbox="855 925 1257 969">Плавание</td> <td data-bbox="1257 925 1481 969">25</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="775 969 1481 1046"><b>ИТОГО:</b> <b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Раздел темы	Количество часов	1.	Основы знаний о физической культуре	4	2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	3.	Организация здорового образа жизни	2	4.	Легкая атлетика	21	5.	Подвижные и спортивные игры	18	6.	Гимнастика с основами акробатики	14	7.	Лыжные гонки	15	8.	Плавание	25	<b>ИТОГО:</b> <b>102</b>	
№ п/п	Раздел темы	Количество часов																												
1.	Основы знаний о физической культуре	4																												
2.	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3																												
3.	Организация здорового образа жизни	2																												
4.	Легкая атлетика	21																												
5.	Подвижные и спортивные игры	18																												
6.	Гимнастика с основами акробатики	14																												
7.	Лыжные гонки	15																												
8.	Плавание	25																												
<b>ИТОГО:</b> <b>102</b>																														

Название учебного предмета	<b>Музыка</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)
УМК	Музыка: 5 класс.учебник для общеобразовательных учреждений/В.О. Усачева, Л.В. Школяр/М.: Издательский дом «Вентана-Граф» - 2015)
Составители	Коняхина Елена Николаевна, учитель первой квалификационной категории

Цель курса	<p>Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; - наличие собственной позиции и аргументированной оценки различных событий и явлений музыкальной жизни России и других стран мира;</p> <p>- убежденность в преобразующем воздействии музыки и других искусств на человека и на жизнь в целом;</p> <p>-общие представления о закономерностях и интонационно- образной природе музыки, выразительности музыкального языка , о единстве содержания и формы;</p> <p>-знания о музыкальных и культурных традициях своего народа и народов других стран</p>										
Структура курса	<table border="1" data-bbox="683 698 1442 999"> <tr> <td data-bbox="683 698 1197 810">Глава 1. Искусство слышать, искусство видеть</td> <td data-bbox="1197 698 1442 810">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 810 1197 848">Глава 2. Истоки творчества</td> <td data-bbox="1197 810 1442 848">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 848 1197 887">Глава 3. Образный язык искусства</td> <td data-bbox="1197 848 1442 887">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 887 1197 960">Глава 4. Путь к слушателю, читателю, зрителю.</td> <td data-bbox="1197 887 1442 960">13</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="683 960 1442 999">Итого:34</td> </tr> </table>	Глава 1. Искусство слышать, искусство видеть	6	Глава 2. Истоки творчества	6	Глава 3. Образный язык искусства	9	Глава 4. Путь к слушателю, читателю, зрителю.	13	Итого:34	
Глава 1. Искусство слышать, искусство видеть	6										
Глава 2. Истоки творчества	6										
Глава 3. Образный язык искусства	9										
Глава 4. Путь к слушателю, читателю, зрителю.	13										
Итого:34											

Название учебного предмета	<b>Музыка</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)
УМК	Музыка: 6 класс.учебник для общеобразовательных учреждений/В.О. Усачева, Л.В. Школяр/М.: Издательский дом «Вентана-Граф» - 2016)
Составители	Коняхина Елена Николаевна, учитель первой

	квалификационной категории									
Цель курса	<p>Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; - наличие собственной позиции и аргументированной оценки различных событий и явлений музыкальной жизни России и других стран мира;</p> <p>- убежденность в преобразующем воздействии музыки и других искусств на человека и на жизнь в целом;</p> <p>-общие представления о закономерностях и интонационно- образной природе музыки, выразительности музыкального языка , о единстве содержания и формы;</p> <p>-знания о музыкальных и культурных традициях своего народа и народов других стран</p>									
Структура курса	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Глава 1. Музыка в жизни , жизнь в музыке.(</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Глава 2. Восприятие музыки как умение слышать музыку и размышлять о ней.</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Глава 3. Законы художественного творчества</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:34</td> </tr> </tbody> </table>		Глава 1. Музыка в жизни , жизнь в музыке.(	6	Глава 2. Восприятие музыки как умение слышать музыку и размышлять о ней.	14	Глава 3. Законы художественного творчества	14	Итого:34	
Глава 1. Музыка в жизни , жизнь в музыке.(	6									
Глава 2. Восприятие музыки как умение слышать музыку и размышлять о ней.	14									
Глава 3. Законы художественного творчества	14									
Итого:34										

Название учебного предмета	<b>Музыка</b>													
Класс	7													
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)													
УМК	Музыка: 7 класс.учебник для общеобразовательных учреждений/В.О. Усачева, Л.В. Школяр/М.: Издательский дом «Вентана-Граф» - 2017)													
Составители	Коняхина Елена Николаевна, учитель первой квалификационной категории													
Цель курса	<p>Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; - наличие собственной позиции и аргументированной оценки различных событий и явлений музыкальной жизни России и других стран мира;</p> <p>- убежденность в преобразующем воздействии музыки и других искусств на человека и на жизнь в целом;</p> <p>-общие представления о закономерностях и интонационно- образной природе музыки, выразительности музыкального языка , о единстве содержания и формы;</p> <p>-знания о музыкальных и культурных традициях своего народа и народов других стран</p>													
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Глава Законы жизни- законы музыки</td> <td>1.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Глава 2. Оперная драматургия как синтетическое действие</td> <td></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Глава 3. Время и композитор</td> <td></td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Итого:34</td> </tr> </table>		Глава Законы жизни- законы музыки	1.	3	Глава 2. Оперная драматургия как синтетическое действие		6	Глава 3. Время и композитор		25	Итого:34		
Глава Законы жизни- законы музыки	1.	3												
Глава 2. Оперная драматургия как синтетическое действие		6												
Глава 3. Время и композитор		25												
Итого:34														

Название учебного предмета	<b>Музыка</b>																	
Класс	<b>2</b>																	
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)																	
УМК	Музыка: 2 класс/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина;/М.: Просвещение, 2012;																	
Составители	Коняхина Елена Николаевна, учитель первой квалификационной категории																	
Цель курса	Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.																	
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Глава 1. Россия - родина моя</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Глава 2. День, полный событий</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Глава 3. О России петь - что стремиться в храм</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Глава 5. В музыкальном театре</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Глава 6. В концертном зале</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:34</td> </tr> </table>		Глава 1. Россия - родина моя	3	Глава 2. День, полный событий	6	Глава 3. О России петь - что стремиться в храм	5	Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-	4	Глава 5. В музыкальном театре	5	Глава 6. В концертном зале	4	Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	7	Итого:34	
Глава 1. Россия - родина моя	3																	
Глава 2. День, полный событий	6																	
Глава 3. О России петь - что стремиться в храм	5																	
Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-	4																	
Глава 5. В музыкальном театре	5																	
Глава 6. В концертном зале	4																	
Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	7																	
Итого:34																		

Название учебного предмета	<b>Музыка</b>
----------------------------	---------------



Класс	<b>3</b>																	
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)																	
УМК	Музыка: 3 класс/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина;/М.: Просвещение, 2012;																	
Составители	Коняхина Елена Николаевна, учитель первой квалификационной категории																	
Цель курса	Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.																	
Структура курса	<table border="1"> <tr> <td>Глава 1. Россия - родина моя</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Глава 2. День, полный событий</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Глава 3. О России петь - что стремиться в храм</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Глава 5. В музыкальном театре</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Глава 6. В концертном зале</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Итого:34</td> </tr> </table>		Глава 1. Россия - родина моя	5	Глава 2. День, полный событий	4	Глава 3. О России петь - что стремиться в храм	4	Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-	4	Глава 5. В музыкальном театре	6	Глава 6. В концертном зале	5	Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	6	Итого:34	
Глава 1. Россия - родина моя	5																	
Глава 2. День, полный событий	4																	
Глава 3. О России петь - что стремиться в храм	4																	
Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-	4																	
Глава 5. В музыкальном театре	6																	
Глава 6. В концертном зале	5																	
Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	6																	
Итого:34																		

Название учебного предмета	<b>Музыка</b>																	
Класс	<b>4</b>																	
Количество часов	34ч (1 час в неделю по учебному плану)																	
УМК	Музыка: 4 класс/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина;/М.: Просвещение, 2012)																	
Составители	Коняхина Елена Николаевна, учитель первой квалификационной категории																	
Цель курса	Реализация фактора общего и эстетического развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.																	
Структура курса	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Глава 1. Россия - родина моя</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Глава 2. День, полный событий</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Глава 3. О России петь - что стремиться в храм</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>Глава 5. В музыкальном театре</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Глава 6. В концертном зале</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Итого:34</td> </tr> </table>		Глава 1. Россия - родина моя	3	Глава 2. День, полный событий	4	Глава 3. О России петь - что стремиться в храм	6	Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-	3	Глава 5. В музыкальном театре	5	Глава 6. В концертном зале	5	Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	8	Итого:34	
Глава 1. Россия - родина моя	3																	
Глава 2. День, полный событий	4																	
Глава 3. О России петь - что стремиться в храм	6																	
Глава 4. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!-	3																	
Глава 5. В музыкальном театре	5																	
Глава 6. В концертном зале	5																	
Глава 7. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье	8																	
Итого:34																		