

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №61 г. Брянска
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Директор МБОУ СОШ №61 г. Брянска

Приказ № 130/1.2 от 30.08.2018г.



**Основная образовательная программа
основного общего образования
(9 классы)
МБОУ СОШ №61 г. Брянска
на 2018- 2019 гг.**

**г. Брянск
2018**

Назначение образовательной программы

Образовательная программа основного общего образования для 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61» г. Брянска - нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, перечень образовательных технологий, учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует: условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Цели, задачи, приоритетные направления образовательной программы определяются на достигнутых результатах школы, учитывая тенденции развития образования в России, образовательного заказа потребителей (обучающихся, родителей, общества).

Образовательная программа строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и направлена на реализацию социальных требований к системе Российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования, которая ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и социально ориентированных, созидательных способностей. Школу, которая воспитывает образованных, нравственно ориентированных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Образовательная программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно-правовая база федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки РФ 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Нормативно-правовая база регионального уровня.

- Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8.08.2013 г. №62-3.
- Приказ департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 г. № 709 «О базисном учебном плане образовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год » .

3. Нормативно-правовая база общеобразовательного учреждения:
- Устав МБОУ СОШ №61 г. Брянска
 - Лицензия МБОУ СОШ №61 г. Брянска
 - Локальные акты.

Цели и задачи образовательной программы

Создание условий для получения обучающимися качественного основного общего, среднего общего образования, формирование компетентной функционально-грамотной, с проектным мышлением и аналитическими способностями, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению и реализации в обществе.

Развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

Цели:

- Разностороннее развитие личности обучающихся, позволяющее достичь социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
- Достижение учащимися базового государственного стандарта по всем предметам учебного плана и расширенного уровня образования по предметам гуманитарного цикла.
- Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих ученикам продолжить обучение в ВУЗах и СУЗах страны.
- Развитие устойчивого интереса к русскому языку, истории, обществознанию.
- Развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.
- Обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности.
- Формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Формирование физически здоровой личности :
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, с учетом здоровья;
 - ведение здорового питания;
 - пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - совершенствование учебного плана и учебных программ;
 - оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
 - развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, преемственности обучения и воспитания;
 - обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта;
3. Развитие творческих способностей учащихся:
 - совершенствование системы формирования препрофильной подготовки обучающихся;
 - совершенствование работы с одаренными детьми;
 - обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные качества обучающихся для лучшей реализации общих целей обучения;
 - создание творческой атмосферы в школе путем привлечения учащихся к проектной деятельности, занятиям по интересам, организации участия в творческих делах и конкурсах на разных уровнях.
4. Воспитательная работа:

- усиление воспитательного потенциала уроков;
 - совершенствование системы работы классных руководителей;
 - расширение сферы участия органов ученического самоуправления, родителей в управлении школой.
5. Формирование творчески работающего коллектива учителей в соответствии с современными требованиями:
- организация изучения новых методик обучения и диагностики качества обучения;
 - обучение педагогов через курсовую подготовку;
 - совершенствование работы методических объединений, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - стимулирование результатов педагогической деятельности учителей.
6. Создание информационно-образовательной среды.
7. Информатизация образовательного и воспитательного процесса.

Модель выпускника основной общей школы

Выпускник основной общей школы МБОУ СОШ №61 г. Брянска

- освоил на уровне государственного стандарта учебный материал по всем предметам школьного учебного плана за курс основной общей школы;
- обладает сформированными устойчивыми учебными интересами, готов к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута;
- обладает общеучебными навыками и умениями (сравнение, обобщение, анализ, синтез, выделение главного), навыками самооценки и самоконтроля;
- знает и применяет способы укрепления здоровья, способен развивать основные физические качества;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, ориентируется в соблюдении прав и обязанностей;
- умеет понимать и ценить прекрасное, способен к творческой деятельности;
- усвоил основы коммуникативной культуры, навыки бесконфликтного поведения.

Задачи, стоящие перед коллективом

- видеть свою роль не только в передаче знаний и опыта, но и в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитию навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создать атмосферу уважения друг к другу, признание индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии обучающихся;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства

Условия достижения ожидаемого результата:

- наличие учебных программ и учебно-методических комплектов для всех классов по всем предметам учебного плана;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей школы;

- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;
- доброжелательный микроклимат в школе;
- наличие оборудованных кабинетов;
- материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- обеспечение контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса;
- организация питания в столовой школы;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе для 9 классов: 15 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, библиотека, школьный музей. Большинство кабинетов имеют необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Школьная библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом (100%) и учебно-методической литературой.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, плавательный бассейн, что позволяет качественно проводить уроки физкультуры, а также укреплять здоровье обучающихся.

Медицинский и прививочный кабинеты располагают необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведением системы профилактических мероприятий по вакцинации, медицинского осмотра обучающихся.

Методические условия для реализации образовательной программы

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, на совершенствование образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Для достижения целей и задач, поставленных перед общеобразовательной организацией, МБОУ СОШ №61 г. Брянска располагает штатом компетентных, опытных педагогических кадров.

Анализ педагогического состава

Возрастной состав педагогических кадров, реализующих основное общее образование

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	4/ 7 %	1/25%	0/0	2/50%	1/25%	56
Педагоги	53/ 93 %	19/ 35 %	14/26,4 %	19/35,8 %	1/1,9%	51

Заслуженный учитель - 1(1,8%)

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 2 (3,6%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6 чел (10,5 %)

Многие учителя награждены грамотами регионального и муниципального уровней.

Состав педагогических кадров 9 классов по стажу работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	2/50%	-/-	2/50%	2/50%
Педагоги	1/5,6%	2/11,2%	3/16,8%	11/61,1%	1/5,6 %

Категорийный состав педагогических кадров, реализующих образовательные программы 9 классов

Всего подработников	Имеют высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности	без категории
18 /100%	5 /27,8 %	8/44,4 %	4/22,2 %	1/5,6 %

Работа методической службы школы ведется по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с МО, творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- реализация комплексно-целевой программы « Одаренные дети», «Здоровье»;
- организация системы дополнительного образования в школе.

В настоящее время в МБОУ СОШ №61 г. Брянска функционируют следующие методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей естественных дисциплин
- МО учителей физико- математического цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей физкультурно-безопасного цикла.

Цели методических объединений - непрерывное развитие творческого потенциала учителей. Именно через МО осуществляется основная кадровая (научно-методическая и организационная) работа в коллективе.

Основными функциями методических объединений являются:

1. Создание условий для становления, развития и самообразования нового типа личности учителя, способного жить и работать в современном историческом этапе. Поисковое творчество учителя перевести в исследовательское: каждый учитель выбирает

тему самообразования как тему микроисследования, над которой будет работать минимум 3 года. Именно это, в конечном итоге, способствует осмыслению и развитию собственной педагогической концепции учителя, развитию у каждого учителя чувства нового, нестандартного педагогического мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

2. Осуществить постепенный переход активной роли в обучении от учителя к ученику, т.е. создать условия для развития творческого потенциала.

3. Осуществление научно-методического, информационного и организационного «сопровождения» реализации государственной политики в области образования и сформированной теоретической модели обучения в условиях гимназии.

На заседаниях МО

- рассматриваются, обсуждаются, принимаются к сведению нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ;

- определяются и утверждаются единые подходы к планированию работы учителей на соответствующий учебный год, к разработке рабочих программ учебных курсов (в том числе - календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана и дополнительного образования);

- рассматриваются вопросы реализации компонента ОУ, регионального, компонента государственного образовательного стандарта;

- обобщается методический опыт педагогов, в частности по внедрению современных педагогических технологий обучения;

- осуществляется обеспечение интеграции содержания образования и «координация» применяемых технологий обучения в пределах «смежных» образовательных областей;

- анализ итогов «входного» контроля с целью выявления уровня подготовленности учащихся к обучению; определения направлений корректировки календарно-тематического планирования;

- рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов;

- выработка единых подходов к анализу работ учеников;

- выработка единых подходов к анализу результатов итоговой аттестации обучающихся;

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- проведение олимпиад, научно-практических конференций, целенаправленная подготовка обучающихся к участию в них.

Методическая работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед всеми участниками образовательного процесса,

Одно из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива - использование ИКТ и инновационных педагогических технологий.

Педколлектив школы принимает активное участие в методической работе города: проводит семинары для учителей-предметников, принимает участие в работе творческих муниципальных групп.

Ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Важным направлением работы методической службы ОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями школы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации, путем самообразования, на семинарах и конференциях различного уровня.

В школе созданы все условия для самореализации личности школьника в учебной и внеурочной деятельности, ведется планомерная работа по работе с обучающимися,

проявляющими интерес к учебной и творческой деятельности, а также со слабоуспевающими учениками, ведется работа над сохранением здоровья детей, активно внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.

В школе успешно проводится работа с одаренными учащимися, организована проектная и исследовательская деятельность обучающихся, создаются условия для поддержки и развития детей с признаками одаренности и обучающихся, мотивированных на учебную деятельность.

В школе реализуются такие формы работы с одаренными детьми как:

- элективные курсы;
- групповые занятия по параллелям с сильными детьми для подготовки их к олимпиадам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- олимпиады различного уровня;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- предметные декады;
- научно-практические конференции;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Брянска;
- работа школьных спортивных секций, кружков.

В течение многих лет школа занимает призовые места на муниципальных олимпиадах, ученики школы успешно принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

Общие выводы

- Поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
- В целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует Методический совет, 7 методических объединений, временные творческие группы.
- 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года; 80% педагогов школы имеют высшую и I квалификационные категории;
- Продолжается освоение новых педагогических технологий в учебном процессе, более 80% педагогов успешно их применяют;
- Созданы условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Создана и реализуется система дополнительных образовательных услуг для учащихся.

Перед коллективом поставлена цель: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие творческого потенциала участников образовательного пространства

Измерители реализации образовательной программы:

- контрольные работы;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- государственная итоговая аттестация;
- результаты поступления в вузы и ссузы.

Материалы итогового контроля обучающихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются:

- на заседаниях методических объединений,
- согласовываются с администрацией,
- утверждаются директором, рассматриваются на методическом совете.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая успеваемость по предметам;
- выпускные экзамены;

Оценка качества знаний и умений учащихся в 9-х классах проводится в форме:

- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию) по учебным предметам;
- контрольно-методических срезов, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
- диагностических контрольных работ;
- тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
- экзаменов;
- зачетов;
- творческих работ.

Календарный учебный график на 2018- 2019 учебный год

Режим организации учебно- воспитательного процесса МБОУ СОШ №61 г. Брянска в 2018- 2019 учебном году:

- в режиме пятидневной недели 1-11 классы;
- Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и продолжается:
- до 25 мая 2018 года в 1-4, 9 и 11 классах;
 - до 30 мая 2018 года в 5-8, 10 классах.

В I смену занимаются учащиеся 1-2, 5-11 классов. Начало занятий в 08.20.

Во II смену занимаются учащиеся 3-4 классов. Начало занятий в 12.50.

Продолжительность уроков составляет 40 минут, в 1-х классах уроки по 35 минут в первом полугодии, по 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность перемен: 1-я, 5,6-я перемены длятся 10 минут, 2-я перемена- 20 минут, 3,4-я – 15 мин.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Период	Сроки учебного периода	Каникулы	Сроки каникулярного периода
1 четверть	01. 09. 2018 по 30.10. 2018 (9 недель)	Осенние 8 календарных дней	С 31 .10.2018 по 07.11. 2018
2 четверть	с 8.11. 2018 по 28. 12. 2018 (7недель)	Зимние 11 календарных дней	с 29.12. 2018 по 08.01.2019
3 четверть	с 09.01.2019 по 22. 03. 2019 (10 недель)	Весенние 10 календарных дней	с 23.03.2019 по 31.03.2019, 07.05.2019г., 10.05.2019г.
4 четверть	с 01.04. 2019 по 25.05. 2019г. (8 недель для обучающихся 1-4, 9, 11 классов), с 01.03.2019 по 30.05.19г. 9 недель для обучающихся 5- 8, 10 классов)	Летние	С 31.05. 2019 по 31. 08. 2019

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в период с 13.02.2019 по 19.02. 2019 года.

Промежуточная, государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Промежуточная (по четвертям)- 2-9 классы; по полугодиям- 10-11 классы. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №61 г. Брянска в период с 06 по 29 мая 2019 года. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ: май, июнь 2019 года.

**Учебный план основного общего образования
МБОУ СОШ №61 на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка.**

- Учебный план МБОУ СОШ №61 г. Брянска для 9-х классов разработан в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
 - приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- приказом департамента образования и науки Брянской области от 27 апреля 2018 г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года уровнях основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 мин.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости не менее 25 человек.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

9 класс - история (для изучения модуля «История Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 0,5 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение».

В рамках предпрофильной подготовки в 9 классах организовано изучение следующих элективных учебных курсов по выбору обучающихся:

- «Конституция РФ – конституция правового государства»;
- «Основы русской словесности»;
- «Геоэкология и здоровье человека»;
- «Подросток и закон»;
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;
- «Творческие задания в ГИА по русскому языку»;
- «Функция: сложно, просто, интересно»;
- «Проценты на все случаи жизни»;
- «Математика: готовимся к ГИА»;
- «Подготовка к ОГЭ по биологии»

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученными обучающимися в течение четверти. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

Учебный план
основного общего образования при 5-ти дневной учебной неделе
на 2018-2019 уч. год

	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
1	Русский язык	2	2	2	2
2	Литература	3	3	3	3
3	Иностранный язык	3	3	3	3
4	Математика	5	5	5	5
5	Информатика и ИКТ	2	2	2	2
6	История	2	2	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
8	География	2	2	2	2
9	Физика	2	2	2	2
10	Химия	2	2	2	2
11	Биология	2	2	2	2
12	Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)	1	1	1	1
13	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		30	30	30	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная учебная неделя)		3	3	3	3
<i>Региональный компонент</i>		1,5	1,5	1,5	1,5
1	История (модуль «История Брянского края»)	1	1	1	1
2	Технология (курс «Самоопределение»)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Компонент образовательной организации</i>		1,5	1,5	1,5	1,5
1	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0,5			0,5
2	Основы русской словесности		0,5		
3	Творческие задания в ГИА по русскому языку			0,5	
4	Математика: готовимся к ГИА			0,5	0,5
5	Геоэкология и здоровье человека			0,5	
6	Конституция РФ– конституция правового государства		0,5		
7	Функция: сложно, просто, интересно	0,5			
8	Проценты на все случаи жизни		0,5		
9	Подросток и закон	0,5			
10	Подготовка к ОГЭ по биологии				0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33

Список
учебной литературы для реализации основной образовательной
программы
основного общего образования

9 класс	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 9 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2012-2014 г.
	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 9 класс М.: «Просвещение», 2012 г.
	Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая История М.: «Просвещение», 2013-2014 гг.
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX- начало XXI века. 9 класс М.: «Просвещение», 2012-2014 г.
	История Брянского края	Алферова И.В., Блохин В.Ф. и др. История Брянского края XIX- XX вв. 9 класс Б.: «Курсив», 2012
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 9 кл. М.: «Просвещение», 2013-2017 гг.
	География	Дронов В.П., Ром В.Я. География 9 класс М.: «Дрофа», 2013-2014 гг.
	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс М.: « Дрофа», 2014 г.
	Биология	Мамонтова С.Г. Биология 9 класс, М.: «Дрофа» 2013-2015 гг.
	Физика	Перышкин А.В. Физика 9 класс, М.: « Дрофа», 2012-2015 г
	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс в 2-х частях М.: « Мнемозина» 2012-2015 гг.
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 М.: « Просвещение», 2014 г.
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 9 класс М.: «Титул», 2013г.
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика -8-9 М.: « Бином», 2014