

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №61 г. Брянска
Протокол № 1 от 30.08.2018г.


Директор МБОУ СОШ №61 г. Брянска
В.С. Синявина
Приказ № 130/12 от 30.08.2018г.

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
МБОУ СОШ №61 г. Брянска
на 2018- 2020 гг.**

**г. Брянск
2018**

Назначение образовательной программы

Образовательная программа 10-11 классов МБОУ СОШ №61 г. Брянска - нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования, особенности организации учебно-воспитательного процесса, перечень образовательных технологий, учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Общеобразовательная программа регламентирует: условия освоения образовательной программы; диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся; организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Цели, задачи, приоритетные направления образовательной программы определяются на достигнутых результатах школы, учитывая тенденции развития образования в России, образовательного заказа потребителей (обучающихся, родителей, общества).

Образовательная программа строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и направлена на реализацию социальных требований к системе Российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования, которая ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и социально ориентированных, созидательных способностей. Школу, которая воспитывает образованных, нравственно ориентированных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие чувством ответственности за судьбу страны.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Образовательная программа школы разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно-правовая база федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ 9.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»(с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Нормативно-правовая база регионального уровня.

Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 8.08.2013г. №62-З. Приказ департамента образования и науки Брянской области от 27.04.2018 г. № 709 «О базисном учебном плане образовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год ».

3. Нормативно-правовая база общеобразовательного учреждения:

- Устав МБОУ СОШ №61 г. Брянска
- Лицензия МБОУ СОШ №61 г. Брянска
- Локальные акты.

Цели и задачи образовательной программы

Создание условий для получения обучающимися качественного основного общего, среднего общего образования, формирование компетентной функционально-грамотной, с проектным мышлением и аналитическими способностями, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению и реализации в обществе.

Развитие компетентности учащихся посредством использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и различных форм самостоятельной деятельности.

Цели:

- Разностороннее развитие личности обучающихся, позволяющее достичь социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников.
- Достижение обучающимися базового государственного стандарта по всем предметам учебного плана и расширенного уровня образования по предметам гуманитарного цикла.
- Достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих ученикам продолжить обучение в вузах и ссузах страны.
- Развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности, методов научного познания.
- Обеспечение условий для накопления опыта творческой деятельности.
- Формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Формирование физически здоровой личности:
 - оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, с учетом здоровья;
 - ведение здорового питания;
 - пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация учебно-воспитательного процесса :
 - индивидуализация образования;
 - совершенствование учебного плана и учебных программ;
 - оптимальное сочетание базового и дополнительного образования;
 - развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, преемственности обучения и воспитания;
 - обучение учащихся на уровне государственного образовательного стандарта;
3. Развитие творческих способностей учащихся:
 - совершенствование системы формирования профильного обучения учащихся;
 - совершенствование работы с одаренными детьми;
 - обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные качества обучающихся для лучшей реализации общих целей обучения;
 - создание творческой атмосферы в школе путем привлечения учащихся к проектной деятельности, занятиям по интересам, организации участия в творческих делах и конкурсах на разных уровнях.
4. Воспитательная работа:
 - усиление воспитательного потенциала уроков;
 - совершенствование системы работы классных руководителей;
 - расширение сферы участия органов ученического самоуправления, родителей в управлении школой.
5. Формирование творчески работающего коллектива учителей в соответствии с современными требованиями:
 - организация изучения новых методик обучения и диагностики качества обучения;
 - обучение педагогов через курсовую подготовку;

- совершенствование работы методических объединений, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
 - стимулирование результатов педагогической деятельности учителей.
6. Создание информационно-образовательной среды.
7. Информатизация образовательного и воспитательного процесса.

Модель выпускника средней школы

Выпускник средней школы МБОУ СОШ №61 г. Брянска:

- достиг уровня предметной компетентности по всем предметам школьного учебного плана;
- освоил на базовом уровне учебный материал по всем учебным предметам учебного плана;
- готов и имеет потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном освоении.
- готов к сознательному выбору дальнейшего профессионального образования, к выбору профессии, к защите своих прав и сознанию своих обязанностей;
- знает и применяет способы укрепления здоровья, способен развивать основные физические качества;
- умеет владеть собой в сложных ситуациях, обладает нравственными принципами;
- освоил основы коммуникативного поведения, владеет навыками делового общения, межличностных отношений, способствует самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готов способствовать процветанию России, защищать Родину, знает общественно-политические достижения государства, чтит государственную символику и национальные традиции народов, его населяющих, любит его историю и литературу, принимает активное участие в государственных праздниках;
- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, ориентируется в соблюдении прав и обязанностей;
- уважительно относится к национальным культурам народов РФ, владению родным языком и культурой;
- готов к жизни в современном мире, ориентируется в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, умеет жить в условиях рынка и информационных технологий.

Задачи, стоящие перед коллективом

- видеть свою роль не только в передаче знаний и опыта, но и в развитии у обучающихся мотивации к приобретению знаний, выработке ценностного отношения к знаниям, привитии навыка самостоятельного и непрерывного образования;
- создать психологически комфортную творческую обстановку, ситуацию успеха для развития каждой личности;
- создать атмосферу уважения друг к другу, признание индивидуальности, условия для развития и совершенствования ребенка;
- использовать инновационные методы и активные формы в обучении и развитии обучающихся;
- постоянно учиться и повышать уровень своего профессионального мастерства.

Условия достижения ожидаемого результата:

- наличие учебных программ и учебно-методических комплектов для всех классов по всем предметам учебного плана;
- высокий уровень профессионального мастерства учителей школы 10-11 классов:
 - высшей категории-5 чел. (27,7 %)
 - первой категории- 9 чел(50%)
- использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями;

- доброжелательный микроклимат в школе;
- наличие оборудованных кабинетов;
- материально-техническая база, обеспечивающая учебный процесс;
- обеспечение контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

В школе для 10-11 классов 11 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, библиотека, музейная комната, спортзал, актовый зал. Все кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, позволяющий полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. 100 % учебных кабинетов имеют компьютеры.

С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Школьная библиотека оснащена достаточным библиотечным фондом (100%) и учебно-методической литературой.

Методические условия для реализации образовательной программы

Методическая работа в школе - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, школы в целом, на совершенствование образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Для достижения целей и задач, поставленных перед общеобразовательной организацией МБОУ СОШ №61 г. Брянска располагает штатом компетентных, опытных педагогических кадров.

Анализ педагогического состава

Возрастной состав педагогических кадров, реализующих среднее общее образование

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	<i>Всего</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-65</i>	<i>свыше 65</i>	
Администрация	4/ 7 %	1/25%	0/0	2/50%	1/25%	56
Педагоги	53/ 93 %	19/ 35 %	14/26,4 %	19/35,8 %	1/1,9%	51

Заслуженный учитель - 1(1,8%)

Награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 2 (3,6%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6 чел (10,5 %)

Многие учителя награждены грамотами регионального и муниципального уровней.

Состав педагогических кадров 10-11 классов по стажу работы (чел./%)

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	2/50%	-/-	2/50%	2/50%
Педагоги	1/5,6%	2/11,2%	3/16,8%	11/61,1%	1/5,6 %

Категорийный состав педагогических кадров, реализующих образовательные программы 10-11 классов

Всего педагогов	Имеют высшую категорию	первую категорию	Соответствие занимаемой должности	без категории
18 /100%	5 /27,8 %	8/44,4 %	4/22,2 %	1/5,6 %

Работа методической службы школы ведется по следующим направлениям:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа с МО, творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- реализация комплексно-целевой программы « Одаренные дети», «Здоровье»;
- организация системы дополнительного образования в школе.

В настоящее время в МБОУ СОШ № 61 Брянска функционируют следующие методические объединения учителей-предметников:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей естественных дисциплин
- МО учителей физико- математического цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей физкультурно-безопасного цикла.

- Цели методических объединений - непрерывное развитие творческого потенциала учителей. Именно через МО осуществляется основная кадровая (научно-методическая и организационная) работа в коллективе.

Основными функциями методических объединений являются:

1. Создание условий для становления, развития и самообразования нового типа личности учителя, способного жить и работать в современном историческом этапе. Поисковое творчество учителя перевести в исследовательское: каждый учитель выбирает тему самообразования как тему микроисследования, над которой будет работать минимум 3 года. Именно это, в конечном итоге, способствует осмыслению и развитию собственной педагогической концепции учителя, развитию у каждого учителя чувства нового, нестандартного педагогического мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

2. Осуществить постепенный переход активной роли в обучении от учителя к ученику, т.е. создать условия для развития творческого потенциала.

3. Осуществление научно-методического, информационного и организационного «сопровождения»реализации государственной политики в области образования и сформированной теоретической модели обучения в условиях гимназии.

На заседаниях МО

- рассматриваются, обсуждаются, принимаются к сведению нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ;
- определяются и утверждаются единые подходы к планированию работы учителей на соответствующий учебный год, к разработке рабочих программ учебных курсов (в том числе - календарно-тематическому планированию по предметам учебного плана и дополнительного образования);
- рассматриваются вопросы реализации компонента ОУ, регионального, компонента государственного образовательного стандарта;
- обобщается методический опыт педагогов, в частности по внедрению современных педагогических технологий обучения;
- осуществляется обеспечение интеграции содержания образования и «координация» применяемых технологий обучения в пределах «смежных» образовательных областей;
- анализ итогов «входного» тестирования (контрольных работ) с целью выявления уровня подготовленности учащихся к обучению; определения направлений корректировки календарно-тематического планирования;
- рассмотрение и утверждение контрольных работ и тестов по итогам 1-го, 2-го полугодий;
- выработка единых подходов к анализу работ учеников;
- выработка единых подходов к анализу результатов итоговой аттестации обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проведение олимпиад, научно-практических конференций, целенаправленная подготовка учащихся к участию в них.

Методическая работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед всеми участниками образовательного процесса,

Педколлектив школы принимает активное участие в методической работе района: проводит семинары для учителей-предметников города и области.

Ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Важным направлением работы методической службы ОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями школы, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации, путем самообразования, на семинарах и конференциях различного уровня.

В школе созданы все условия для самореализации личности школьника в учебной и внеурочной деятельности, ведется планомерная работа по работе с обучающимися, проявляющими интерес к учебной и творческой деятельности, а также со слабоуспевающими учениками, ведется работа над сохранением здоровья детей, активно внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии.

В школе успешно реализуется комплексно-целевая программа «Одаренные дети», «Здоровье»

В ОО реализуются такие формы работы с одаренными детьми как:

- элективные курсы
- групповые занятия по параллелям с сильными детьми для подготовки их к олимпиадам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- олимпиады различного уровня;
- конкурсы, фестивали;
- интеллектуальные марафоны;
- декада педагогического мастерства
- научно-практические конференции;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г.Дятьково;
- работа школьных спортивных секций, кружков.

В течение многих лет школа занимает призовые места на муниципальных олимпиадах, ученики школы успешно принимают участие в творческих конкурсах различного уровня..

Общие выводы

- Поставленные перед методической службой задачи, реализуются через разнообразные формы методической работы;
- В целях координации действий и более квалифицированного планирования в школе действует научно-методический совет, 5 методических объединений, временные рабочие и творческие группы.
- 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года; 90% педагогов школы имеют высшую и I квалификационные категории;
- Продолжается освоение новых педагогических технологий в учебном процессе, 100% педагогов успешно их применяют;
- Созданы условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;

Создана и реализуется система дополнительных образовательных услуг для учащихся.

Перед коллективом поставлена цель: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие творческого потенциала участников образовательного пространства

Измерители реализации образовательной программы:

- контрольные работы;
- результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах
- государственная итоговая аттестация
- результаты поступления в вузы и ссузы

Материалы итогового контроля учащихся разрабатываются учителями школы, обсуждаются:

- на заседаниях методических объединений,
- согласовываются с администрацией,
- утверждаются директором, рассматриваются на методическом совете.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая успеваемость по предметам (10-11 класс);
 - выпускные экзамены;
- Оценка качества знаний и умений учащихся в 10-11 классах проводится в форме:
- плановых контрольных работ (согласно календарно-тематическому планированию) по учебным предметам;
 - контрольно-методических срезов, выявляющих степень усвоения учебного материала по одной теме или всему курсу;
 - диагностических контрольных работ;
 - тестов, помогающих изучить различные аспекты учебной деятельности;
 - экзаменов;
 - зачетов;
 - творческих работ.

***Режим организации учебно- воспитательного процесса
МБОУ СОШ №61 г. Брянска в 2018- 2019 учебном году:***

- в режиме пятидневной недели 1-11 классы;
- Учебный год начинается с 1 сентября 2018 года и продолжается:
 - до 25 мая 2018 года в 1-4, 9 и 11 классах;
 - до 30 мая 2018 года в 5-8, 10 классах.

В I смену занимаются учащиеся 1-2, 5-11 классов. Начало занятий в 08.20. Во II смену занимаются учащиеся 3-4 классов. Начало занятий в 12.50.

Продолжительность уроков составляет 40 минут, в 1-х классах уроки по 35 минут в первом полугодии, по 40 минут во втором полугодии.

Продолжительность перемен: 1-я, 5,6-я перемены длятся 10 минут, 2-я перемена- 20 минут, 3,4-я – 15 мин.

Учебный год представлен следующими учебными периодами:

Период	Сроки учебного периода	Каникулы	Сроки каникулярного периода
1 четверть	01. 09. 2018 по 30.10. 2018 (9 недель)	Осенние 8 календарных дней	С 31 .10.2018 по 07.11. 2018
2 четверть	с 8.11. 2018 по 28. 12. 2018 (7недель)	Зимние 11 календарных дней	с 29.12. 2018 по 08.01.2019
3 четверть	с 09.01.2019 по 22. 03. 2019 (10 недель)	Весенние 10 календарных дней	с 23.03.2019 по 31.03.2019, 07.05.2019г., 10.05.2019г.
4 четверть	с 01.04. 2019 по 25.05. 2019г. (8 недель для обучающихся 1-4, 9, 11 классов), с 01.03.2019 по 30.05.19г. 9 недель для обучающихся 5- 8, 10 классов)	Летние	С 31.05. 2019 по 31. 08. 2019

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в период с 13.02.2019 по 19.02. 2019 года.

Промежуточная, государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Промежуточная (по четвертям)- 2-9 классы; по полугодиям- 10-11 классы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №61 г. Брянска в период с 06 по 29 мая 2019 года. Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ: май, июнь 2019 года.

Учебные военные сборы для юношей 10 класса в июне в течение пяти дней по приказу УО Брянской городской администрации.

Учебный план
МБОУ СОШ №61 на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ СОШ №61 г. Брянска для 9-х классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- приказом департамента образования и науки Брянской области от 27 апреля 2018 г. № 709 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2018-2019 учебный год.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года уровня основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока - 40 мин.

При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» (9-11 классы), «Информатика и ИКТ» (9-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости не менее 25 человек.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов).

Учебный план универсального (непрофильного) обучения составлен отдельно для каждого класса.

Три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» в 10-х, 11-х классах на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Предметы «География» и «Информатика и ИКТ» изучаются на базовом уровне по 1 часу в 10-11 классах.

В региональный компонент включён общеобразовательный предмет по выбору образовательной организации в количестве 1 часа, который направлен на изучение предмета «Математика» в 10-11 классах в целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 10-11 классах - 1 час «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модуля курса «Брянский край»

Распределение часов компонента образовательной организации.

В 10-11-х классах для дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по 1 часу выделяется на изучения предмета «Русский язык».

Для расширения содержания базовых учебных предметов «Биология», «Химия» выделено дополнительно по 1 часу в 10-11-х классах, предмета «Математика» 1 час в 10 классе.

На изучение предмета «Астрономия» выделено по 0,5 часа в 10а, 10б классах во втором полугодии.

Для получения дополнительной подготовки к сдаче единого государственного экзамена введены элективные учебные предметы по запросам обучающихся:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» в 11а, 11б классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по химии» в 10а, 11б классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 10б, 11а классах;
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 10а, 10б, 11а, 11б классах;

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области военных знаний и в целях гражданско-патриотического воспитания введении элективный курс «Основы военной службы» в 10а, 10б классах по 0,5 часа.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11-х классов. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученными обучающимися в течение полугодия. Годовая отметка выставляется на основании полугодических отметок.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации во 10-х классах:

- русский язык - сочинение;
- математика, физика, химия - контрольная работа;
- литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология – срезы знаний;
- информатика и ИКТ, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура – тестирование.

*Учебный план среднего общего образования
универсального (непрофильного обучения) при 5-ти дневной учебной неделе
на 2018-2019 уч.год*

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов			
		Базовый			
	Классы	10а	10б	11а	11б
	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
	Математика	4	4	4	4
	История	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Учебные предметы	Количество часов				
	Базовый				
География	1	1	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	
ВСЕГО	25	25	25	25	
<i>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</i>					
ВСЕГО	2	2	2	2	
Учебные предметы	Количество часов				
Основы исследовательской деятельности	1	1	1	1	
Общеобразовательный предмет по выбору ОО «Математика»	1	1	1	1	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
5-дневная учебная неделя	7	7	7	7	
Учебные предметы	Количество часов				
Русский язык	1	1	1	1	
Математика	1	1			
Биология	1	1	1	1	
Химия	1	1	1	1	
Астрономия	1	1	0,5	0,5	
Элективные учебные предметы	Количество часов				
Подготовка к ЕГЭ по математике			2	2	
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0,5	0,5	0,5	0,5	
Основы военной службы	0,5	0,5			
Подготовка к ЕГЭ по биологии		1	1		
Подготовка к ЕГЭ по химии	1			1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	34	34	

Список
учебной литературы для реализации основной образовательной программы
среднего общего образования

10 класс	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2012 г.
	Русский язык	Власенков А.И. и др. Русский язык 10-11 класс М.: «Просвещение», 2012-2014 г.
	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 10 класс М.: «Русское слово», 2012-2016 гг.
	История России	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII-XIX века в 2-х частях 10 кл. М.: «Русское слово», 2012-2015 г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 кл. М.: «Просвещение», 2014-2017 гг.
	География	Максаковский В.П. География 10 -11 класс М.: «Просвещение», 2012-2017 гг.
	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 10 класс М.: «Просвещение», 2011-2014 г.
	Биология	Сивоглазов И.В. и др. Биология. Общая биология. 10 -11 класс, М.: «Дрофа» 2014г.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс, М.: «Просвещение» 2011- 2015 г
	Алгебра	Калягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 10 класс М.: «Просвещение», 2012-2015 гг.
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 М.: «Просвещение», 2012 г.
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 класс, М.: БИНОМ, 2013
	Английский язык	Афанасьева О.В. . Английский язык 10 класс М.: «Просвещение», 2014г.
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия Базовый уровень 10-11 класс, М.: «Дрофа», 2017 г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс М.: «Просвещение» 2014г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. М.: «Просвещение» 2014г.
11 класс	Литература	Журавлева В.П. Литература. 11 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2017 г.
	Русский язык	Власенкови др. Русский язык 10-11 класс М.: «Просвещение», 2012-2014 г.
	Всеобщая история	Загладин Н.В. История. Всеобщая история. 11 класс М.: «Русское слово», 2012-2017 гг.
	История России	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Козленко С.И., Минаков С.Т. История. История России. 11 кл. М.: «Русское

		слово», 2013-2016 г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 кл. М.: «Просвещение», 2014-2017 гг.
	География	Максаковский В.П. География 10 -11 класс М.: «Просвещение», 2012-2017 гг.
	Химия	Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс М.: «Просвещение», 2011-2014 г.
	Биология	Сивоглазов И.В. и др. Биология. Общая биология. 10 -11 класс, М.: «Дрофа» 2014г.
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс, М.: «Просвещение» 2011- 2015 г
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 11 класс, М.: БИНОМ, 2015
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия Базовый уровень 10-11 класс, М.: « Дрофа», 2017 г.
	Алгебра	Калягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. М.: «Просвещение», 2012-2017 гг.
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 М.: «Просвещение», 2012 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В. . Английский язык 11 класс М.: «Просвещение», 2014г.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: «Просвещение» 2014г.
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 класс. М.: «Просвещение» 2014г.